

TERAPEUTA PEDAGOGICZNY

Anna Majkowska-Moskal

(sala nr 015, parter)

Godziny pracy w I semestrze roku szkolnego 2025/2026

Poniedziałek: 8:00 – 15:50

Wtorek: 7:15- 11:30

Środa: 8:00- 14:25

Czwartek: 11:30-15:00

Piątek: 9:45 – 13:20

Konsultacje dla rodziców:

Środa: 14:30- 15:15 (wyłącznie po wcześniejszym umówieniu spotkania przez e-dziennik)

Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;
- 2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły;
- 3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;
- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
- 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Terapeuta pedagogiczny realizuje w szkole zajęcia korekcyjno- kompensacyjne.

Czas trwania zajęć wynosi 45 minut.

W zajęciach uczestniczą uczniowie posiadający opinię/ orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oraz uczniowie objęci taką formą pomocy na wniosek wychowawcy/specjalisty lub rodziców.

Na zajęciach są realizowane zalecenia do pracy z uczniem zgodnie z w/w dokumentami.

Zajęcia są realizowane według harmonogramu przedstawionego rodzicom uczniów zakwalifikowanych do udziału w zajęciach.

Kontakt z terapeutą pedagogicznym:

Anna Majkowska-Moskal: amajkowska@3swarzedz.pl

Warto przeczytać:

Co to jest dysleksja, dysgrafia, dysortografia?

Termin dysleksja rozwojowa obejmuje kilka rodzajów trudności:

- **Dysleksja** - rozumiana jako trudności w czytaniu, przejawiające się zaburzeniami tempa i techniki czytania, jak i stopnia rozumienia treści. Używanie terminu "dysleksja" do określenia kłopotów z czytaniem zwiększa bałagan w terminologii, jednak tak się niezbyt szczęśliwie przyjęło.
- **Dysortografia** - czyli trudności z opanowaniem poprawnej pisowni. Żeby można było stwierdzić dysortografię trzeba sprawdzić, czy dziecko popełnia błędy ortograficzne mimo dobrej znajomości zasad pisowni. U dzieci popełniających błędy ortograficzne, które nie znają zasad pisowni trudno mówić o dysortografii.
- **Dysgrafia** - czyli niski poziom graficzny pisma (potocznie mówimy, że dziecko brzydko pisze). Litery pisane przez dziecko są koślawe, różnej wielkości i często lądują na niewłaściwej wysokości. Praktycznie wszystkie dzieci zaczynające pisać popełniają tego typu błędy, więc występowanie ich w pierwszym zeszycie nie stanowi podstawy do obaw. Problem pojawia się, gdy błędy utrzymują się mimo upływu czasu.

CO POWINNO ZANIEPOKOIĆ RODZICA?

Jeśli u dziecka występują:

- problemy z orientacją kierunkową (mylenie, gdzie prawo, gdzie lewo),
- nieustalona dominacja jednej strony ciała (dziecko jest oburęczne albo praworęczne, ale przez dziurkę patrzy lewym okiem, nastawia lewe ucho),
- zaburzenia uwagi, pamięci (nie może zapamiętać dni tygodnia, pór roku, nauczyć się wierszyka),
- niesprawność ruchowa, w tym manualna, zwłaszcza u chłopców: kłopoty z zapinaniem guzików, sznurowaniem butów, myciem rąk, jedzeniem za pomocą sztućców, utrzymaniem równowagi, nauką jazdy na rowerze, grą w piłkę lub w klasy,
- "małpi chwyt", za mocne lub za słabe przyciskanie ołówka,
- nadruchliwość, impulsywność, niezrównoważenie emocjonalne,
- trudności w budowaniu z klocków, układaniu puzzli,

- notoryczne przekręcanie wyrazów i wady wymowy (dziecko sepleni, nie wymawia "r", jąka się),
- w szkole zapisywanie liter od prawej do lewej lub w odbiciu lustrzanym, zmienianie przedrostków i przyimków, przestawianie głosek, przekręcanie słów.

Polecana literatura dla Rodziców i Nauczycieli dzieci dyslektycznych:

- Bogdanowicz M., O dysleksji, czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu. Odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli, Linea, Lublin 1994
- Bogdanowicz M., Przygotowania do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne według Hanny Tymichovej, Harmonia, Gdańsk 1992
- Kaszuba-Lizurej A., W krainie ortografii, Wydawnictwo Innowacje, Katowice 2001
- Pomirska Z., Wygraj z dysleksją. Zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2004.