

Analiza kwestionariusza badań ankietowych

Wstęp

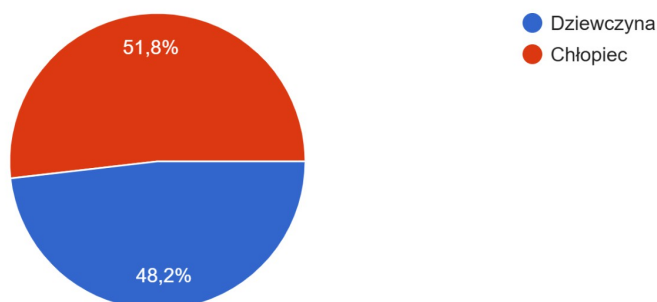
Ankieta została zrealizowana na potrzeby **zespołu ds. promocji zdrowia w Szkole Podstawowej nr 3 w Swarzędzu**. W ankiecie uczestniczyło **302 uczniów z klas 4, 5, 6, 7,8**. Ankieta została przeprowadzona anonimowo, a osoby, które brały w niej udział, wyraziły na to dobrowolną zgodę.

Badanie miało na celu poznanie opinii uczniów na temat korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych oraz związane z tym zwyczaje.

Rysunek nr 1 Rozkład populacji badawczej ze względu na płeć.

Metryczka 1. Płeć:

301 odpowiedzi



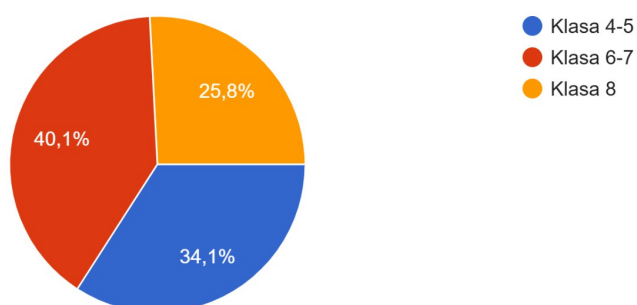
Źródło : opracowanie własne

Jak wynika z powyższego wykresu w badaniu wzięło udział (51,8%) czyli 156 chłopców oraz 146 dziewcząt czyli (48,2%).

Rysunek nr 2 Rozkład populacji badawczej ze względu na wiek.

2. Wiek:

302 odpowiedzi



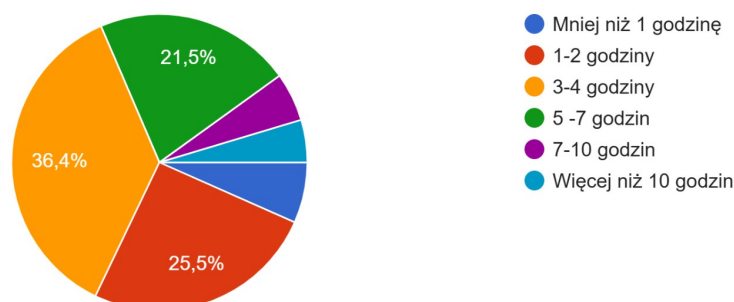
Źródło: opracowanie własne

Jak wynika z powyższego wykresu największą grupę spośród 302 uczniów, stanowili uczniowie klas szóstych i siódmych, (40 % ogółu, czyli 121 osób). Uczniowie klas czwartych i piątych stanowili (34% badanych, co odpowiada 103 osobom). Najmniej liczną grupą okazali się uczniowie klas ósmych (25,8% wszystkich badanych, czyli 78 osób).

Pytania do ankiety

1. Ile czasu spędzasz przed ekranem (komputer, tablet, telefon, konsola)?

302 odpowiedzi

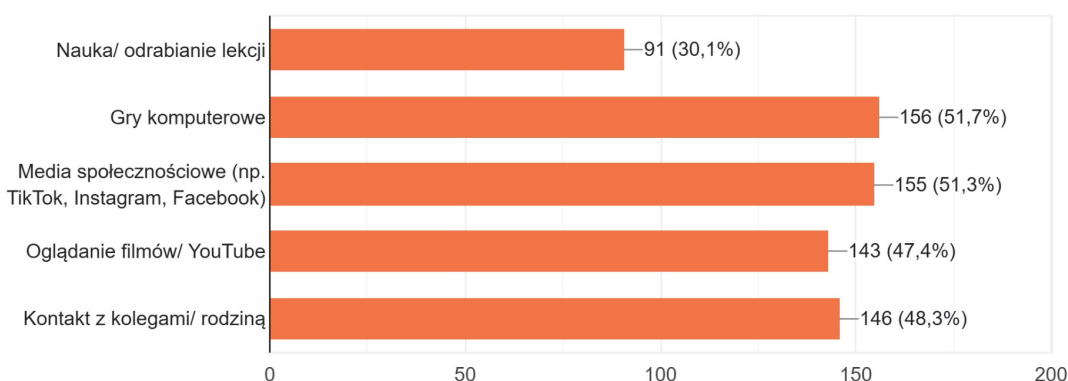


Źródło: opracowanie własne

Na pytanie dotyczące czasu spędzonego przed ekranem uczniowie udzielili zróżnicowanych odpowiedzi. Najwięcej, bo 110 osób (36,4%) zadeklarowało, że korzysta z urządzeń ekranowych od 3-4 godzin dziennie. Kolejna grupa - 77 uczniów (25,5%) wskazała czas od 1- 2 godzin. Natomiast 65 osób (21,5%) przyznało, że spędza przed ekranem od 5- 7 godzin dziennie. Z kolei 15 uczniów (5%) deklaruje, że czas od 7-10 godzin, a następne 15 osób, że powyżej 10 godzin. Najmniej liczną grupę stanowią uczniowie, którzy korzystają z urządzeń mniej niż godzinę dziennie- 20 osób (6,6%).

2. W jakim celu najczęściej używasz internetu?

302 odpowiedzi



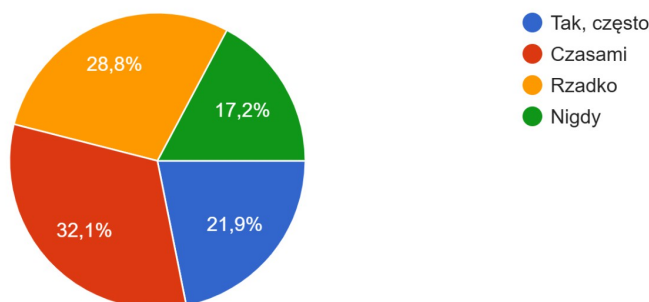
Źródło: opracowanie własne

W tym pytaniu uczniowie mogli zaznaczyć kilka odpowiedzi. Jak wynika z powyższego wykresu, uczniowie najczęściej wykorzystują internet w celach rozrywkowych oraz towarzyskich. Największa grupa badanych - 156 uczniów (51,7%) wskazała, że internet

służy im przede wszystkim do grania w gry komputerowe. Bardzo podobny odsetek, 155 osób (51,3 %), korzysta z sieci w celu aktywności w mediach społecznościowych (np. Tik Tok, Facebook, Instagram). Kolejno często wybierane aktywności to: kontakt z kolegami i rodziną - 46 osób (48,3%) oraz oglądanie filmów, np. na platformie YouTube- 143 osoby (47,4%).

3. Czy zdarza się Tobie korzystać z telefonu lub komputera późno w nocy (po godzinie 22)?

302 odpowiedzi

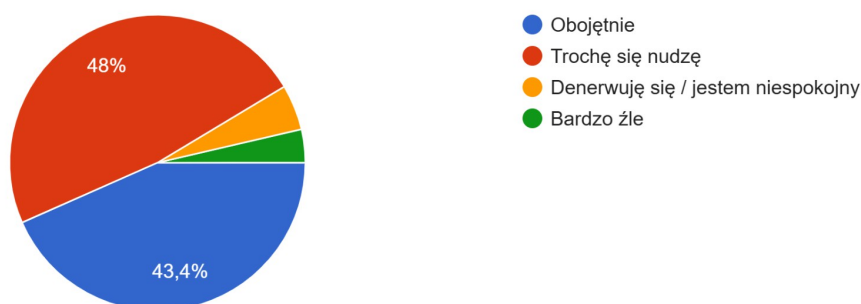


Źródło: opracowanie własne

Badanie dotyczące korzystania z telefonu lub komputera późnym wieczorem, po godzinie 22, wykazało zróżnicowane nawyki wśród respondentów. Największa grupa (32%) badanych deklaruje, że wieczorem po godzinie 22, korzysta z tych urządzeń czasami, co wskazuje, że wieczorne korzystanie z technologii nie jest dla nich rutyną, lecz zdarza się sporadycznie. (21,9%) badanych przyznało, że korzysta z telefonu lub komputera często, co może wskazywać na silne przyzwyczajenie do aktywności online w późnych godzinach wieczornych. (28,8%) respondentów korzysta z urządzeń elektronicznych rzadko, natomiast (17,2%) deklaruje, że nigdy nie używa telefonu ani komputera po godzinie 22.

4. Jak się czujesz, kiedy nie możesz korzystać z internetu lub elektroniki?

302 odpowiedzi



Źródło: opracowanie własne

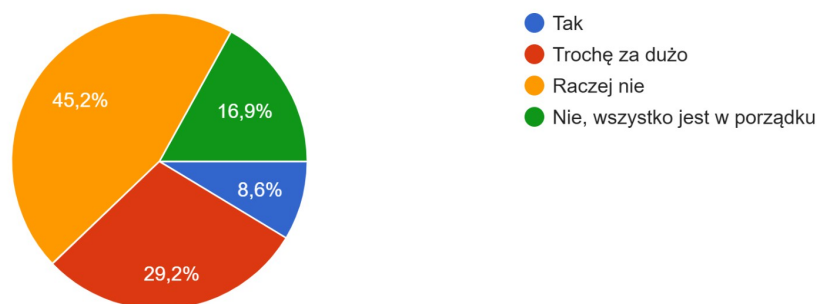
Z powyższego wykresu wynika, że badanie dotyczące odczuć respondentów w sytuacji braku dostępu do internetu lub urządzeń elektronicznych wykazało, że reakcje są zróżnicowane. (43%) badanych deklaruje, że w takiej sytuacji czuje się obojętnie, co może sugerować, że dla niemal połowy badanych brak dostępu do technologii nie wywołuje znacznego dyskomfortu. (48%) respondentów przyznało się, że trochę się nudzi, a (3%), że

się denerwuje lub jest niespokojna. Natomiast (5%) osób deklaruje, że w takiej sytuacji czuje się bardzo źle.

Podsumowując, większość respondentów wykazuje umiarkowaną tolerancję wobec braku dostępu do technologii. Z jednej strony prawie połowa osób reaguje obojętnie, z drugiej strony niemal połowa doświadcza pewnego dyskomfortu, co może wskazywać na rosnącą rolę elektroniki w codziennym życiu i jej wpływu na samopoczucie.

5. Czy uważasz, że spędzasz za dużo czasu przed ekranem?

301 odpowiedzi



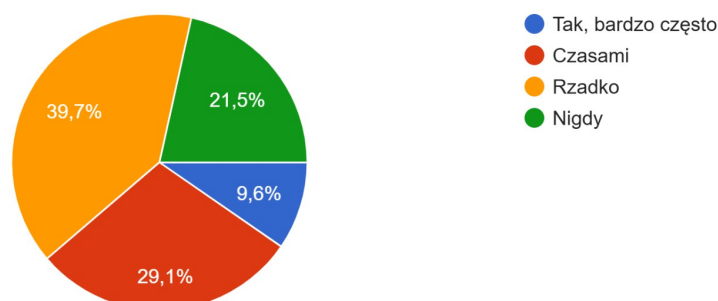
Źródło: opracowanie własne

Badanie dotyczące samooceny czasu spędzanego przed ekranem pokazuje, że większość respondentów nie postrzega swojego korzystania z urządzeń elektronicznych jako nadmiernego. (45,2%) badanych deklaruje, że raczej nie spędza za dużo czasu przed ekranem, a (16,9%) uważa, że wszystko jest w porządku, co wskazuje, że niemal połowa uczestników jest zadowolona ze swojego sposobu korzystania z elektroniki. Z drugiej strony, (29,2%) respondentów przyznaje, że spędza trochę za dużo czasu przed ekranem, a (8,6%) uważa, że rzeczywiście korzysta z urządzeń elektronicznych zbyt długo. Ta grupa uczniów może być bardziej świadoma na potrzeby wprowadzenia ograniczeń lub refleksji nad równowagą między czasem spędzonym online a innymi aktywnościami.

Wyniki te wskazują na potrzebę promowania zdrowych nawyków cyfrowych i zachęcania do świadomego zarządzania czasem spędzonym przed ekranem.

6. Czy korzystasz z internetu podczas lekcji lub samodzielnej nauki w domu?

302 odpowiedzi



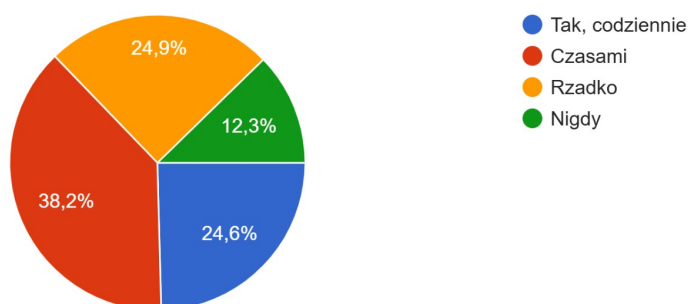
Źródło: opracowanie własne

Badanie dotyczące korzystania z internetu podczas lekcji lub samodzielnej nauki w domu wykazało zróżnicowane zachowania respondentów. Największa grupa (39,7%)

uczestników deklaruje, że korzysta z internetu rzadko, co sugeruje, że takie sytuacje mają miejsce sporadycznie. (21,5%) badanych zaznaczyło, że nigdy nie korzysta z internetu podczas lekcji. Wyniki badania wskazują, że (29,1%) respondentów czasami korzysta z urządzeń elektronicznych podczas lekcji lub podczas nauki w domu. (9,6%) uczniów deklaruje, że korzysta z internetu bardzo często.

7. Czy zdarza się Tobie jeść posiłki przed komputerem, tabletem lub telefonem?

301 odpowiedzi

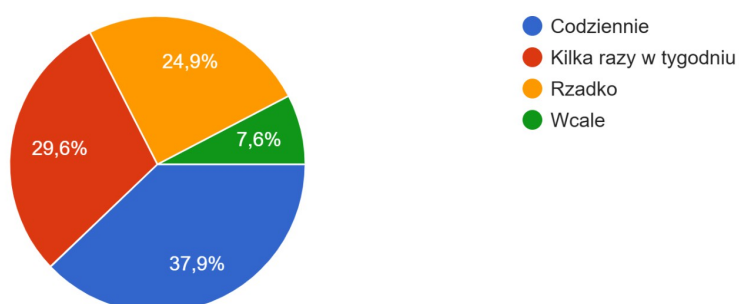


Źródło: opracowanie własne

Powyższy wykres wskazuje, że jedzenie posiłków w towarzystwie urządzeń elektronicznych jest powszechne wśród uczniów, jednak jego intensywność i postrzeganie są zróżnicowane. Najczęściej ankietowani (38,2%) przyznają, że zdarza im się czasami korzystać z telefonu, co oznacza, że występuje to sporadycznie i nie jest ich to codzienny nawyk. Natomiast (24,6%) respondentów deklaruje, że robi to codziennie, co może wskazywać na ugruntowany zwyczaj jedzenia przed ekranem. (24,9%) ankietowanych twierdzi, że rzadko spożywa posiłki przy urządzeniach elektronicznych, a (12,3%) nigdy tego nie robi. Wyniki te pokazują, że choć część osób świadomie unika łączenia posiłków z korzystaniem z technologii, to jednak większość badanych w mniejszym lub większym stopniu praktykuje ten zwyczaj.

8. Jak często grasz w gry komputerowe lub mobilne?

301 odpowiedzi



Źródło: opracowanie własne

Na pytanie o częstotliwość grania w gry komputerowe lub mobilne najwięcej uczniów (37,9%) odpowiedziało, że gra codziennie. Kolejna grupa (29,6%) badanych deklaruje, że sięga po gry kilka razy w tygodniu. Rzadziej, bo tylko okazjonalnie, gra (24,9%) uczniów.

Natomiast (7,6%) badanych wskazało, że w ogóle nie korzysta z gier komputerowych ani mobilnych.

9. Czy rodzice/ opiekunowie ustalają zasady korzystania z telefonu, komputera, internetu?

301 odpowiedzi

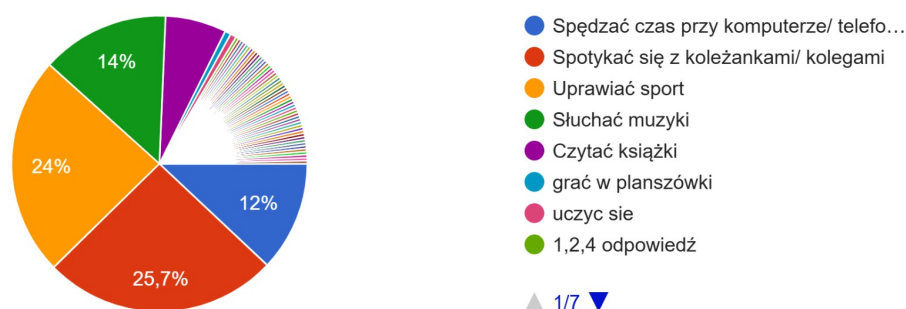


Źródło: opracowanie własne

Na pytanie dotyczące ustalania przez rodziców lub opiekunów zasad korzystania z telefonu, komputera lub internetu uczniowie udzielili zróżnicowanych odpowiedzi. Największa grupa (35,2%) wskazała, że ma określone zasady i ich przestrzega. Kolejne (25,2%) przyznało, że zasady co prawda istnieją, ale nie zawsze są przestrzegane. Część uczniów zadeklarowała, że w ich domach nie funkcjonują żadne zasady- takiej odpowiedzi udzieliło, aż (11%) badanych. Z kolei (14,3%) uczniów odpowiedziało "nie wiem", co może świadczyć o braku jasnej komunikacji w tym zakresie.

10. Co wolisz robić w wolnym czasie?

300 odpowiedzi



Źródło: opracowanie własne

Na to pytanie dotyczące preferowanego sposobu spędzania wolnego czasu uczniowie udzielili zróżnicowanych odpowiedzi. Najwięcej osób (25,7%) wskazało, że wolny czas najchętniej spędza na spotkaniach z koleżankami lub kolegami. Niewiele mniej, bo (24%) badanych, preferuje aktywność fizyczną i uprawianie sportu. Kolejną grupę stanowią uczniowie, którzy najchętniej słuchają muzyki (14 %) oraz ci, którzy wybierają korzystanie z komputera lub telefonu (12%).

Czytanie książek jako formę spędzania wolnego czasu wybrało (7%) badanych. Tylko (3%) respondentów napisało : "nie wiem". Pozostałe odpowiedzi, takie jak : granie w

gry planszowe czy nauka pojawiły się pojedynczo i stanowią jedynie niewielki ułamek wszystkich wskazań.