

**PROGRAM REALIZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
w roku szkolnym 2024/2025**

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII

| | Tematyka działań | Liczba oddziałów, których dotyczą zadania | Metody i formy realizacji | Termin | Osoba odpowiedzialna | Kompetencje Kluczowe (KK) / kierunki polityki oświatowej(KP) |
|------------------|---|--|---|---------------|-----------------------------|---|
| Semestr 1 | | | | | | |
| 1. | Przygotowanie zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego | Rada Pedagogiczna | konsultacje dyskusja, | wrzesień | Doradca zawodowy | |
| 2. | Diagnoza potrzeb doradczych uczniów | klasa VII | Sondaż (ankieta) Dyskusja grupowa | wrzesień | Doradca zawodowy | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. |
| 3. | Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych oraz zawodowych | klasa VIII | Sondaż | październik | Doradca zawodowy | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. |
| 4. | Analiza danych uzyskanych z diagnozy | — | omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcami klas, pedagogiem | listopad | Doradca zawodowy | |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|---|
| 5. | Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII | Klasy VII | zajęcia obowiązkowe | Wrzesień - styczeń | Doradca zawodowy | Wszystkie kompetencje kluczowe zależnie od rodzaju zajęć oraz KP 6 |
| 6. | Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową) | Uczniowie klas VII i VIII | Zajęcia przedmiotowe | Cały rok szkolny | Nauczyciele przedmiotów | Wszystkie kompetencje kluczowe zależnie od rodzaju zajęć, KP 1, 2, 4 lub 5 w zależności od typu zajęć |
| 7. | Noc Zawodowców | Klasy VII i VIII | Udział uczniów i rodziców w wydarzeniu | 04.10.2024 | Rodzice, Wych.klas, doradca zawodowy | |
| 8. | Stworzenie tablicy informacyjnej oraz kącika z folderami szkół ponadpodstawowych i inspiracjami doradczymi. | Wszyscy uczniowie | Przygotowanie miejsca i tablicy | Wrzesień i październik | Doradca zawodowy, nauczyciele | |
| 9. | Aktualizacja zakładki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego na stronie szkoły | — | Opracowanie graficzne oraz merytoryczne strony | Wrzesień- październik | Doradca zawodowy | |
| 10. | Warsztaty online dla rodziców na temat dalszej edukacji po szkole podstawowej. | Rodzice uczniów klas VII i VIII | Spotkanie online | listopad | Doradca zawodowy, pedagog | |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| 11. | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe | Uczniowie klas VII i VIII | Indywidualne konsultacje | Cały rok szkolny | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy | KP 3 |
| 12 | Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania | Uczniowie klas VII i VIII | Koła zainteresowań | Cały rok szkolny | Nauczyciele | Wszystkie kompetencje kluczowe zależnie od rodzaju zajęć oraz KP 3 |
| 13. | KARIERA BEZ BARIER- udział w projekcie wspierającym uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w rozwoju kompetencji niezbędnych w tranzykcji na rynek pracy | Nauczyciele, rodzice | Szkolenia, projekt, innowacja | Cały rok szkolny | Dyrektor, Doradca zawodowy | KP 6 |
| 14. | Ewaluacja formatywna | Klasy VII | sondaż | Koniec semestru | Doradca zawodowy | |
| Semestr 2 | | | | | | |
| 1. | Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VIII | klasa VIII | zajęcia obowiązkowe | luty-czerwiec | Doradca zawodowy | Wszystkie kompetencje kluczowe zależnie od rodzaju zajęć oraz KP 6 |
| 2. | Koordinowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych | Klasa VIII | lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje | semestr II | Wychowawcy klas, doradca zawodowy | |
| 3. | Spotkanie z rodzicami uczniów klasy VIII „Zasady rekrutacja do szkoły | Rodzice uczniów klas VIII | Hol szkoły | Kwiecień/ maj 2025 | Doradca zawodowy/ wychowawca klasy | |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|-------------------------------------|------------------|---|---|
| | ponadpodstawowej” oraz zasadami egzaminu ósmoklasisty | | | | | |
| 4. | Spotkania z wybranymi przedstawicielami szkół ponadpodstawowych | Klasa VIII | Hol szkoły | Marzec- maj 2025 | Doradca zawodowy/ wychowawca klasy | KP 6 |
| 5. | Spotkanie z doradcą zawodowym z Poradni psychologiczno- pedagogicznej | Klasa VIII | spotkanie informacyjno- doradcze | lut-y-kwiecień | Doradca zawodowy | KP 6 |
| 6. | Udział w drzwiach otwartych w ZS nr 1 w Swarzędzu* | Klasa VIII | Spotkanie – wycieczka | Kwiecień | Doradca zawodowy, wychowawcy klas | KP 6 |
| 7. | Targi edukacyjne w Poznaniu | Klasy VIII | Udział w wydarzeniu | Marzec 2025 | Wychowawca klas i doradca zawodowy | KP 6 |
| 8. | Indywidualne doradztwo edukacyjno- zawodowe | Klasy VII | Indywidualne konsultacje | Cały rok szkolny | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy | |
| 9. | Poznanie zawodów w swojej okolicy- wyjścia do zakładów pracy, m.in. Volkswagen Poznań | Uczniowie klas VII i VIII | wycieczka | Luty-maj | Wychowawca, nauczyciel, doradca zawodowy | Wszystkie kompetencje w zależności od miejsca zajęć, KP 6 |
| 10. | Zajęcia dla uczniów – Tydzień relaksu- jak okiełznać stres na egzaminie | Klasy VIII | warsztaty | maj | Pedagog, psycholog | KK 5 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, KP 3 Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----------------------|------------------------|---|--|
| 11. | Podsumowanie i ewaluacja udziału w projekcie 'Kariera bez barier' | Rada Pedagogiczna | Spotkanie , dyskusja | czerwiec | Dyrektor, doradca zawodowy, nauczyciele | |
| 11. | Ewaluacja końcowa | Uczniowie klas VIII, VII, wychowawcy klas | sondaż | Pod koniec II semestru | Doradca zawodowy | |

*Wszelkie działania związane z realizacją Wewnątrz Szkolnego Doradztwa Zawodowego są realizowane na wszystkich szczeblach edukacji w szkole podstawowej przez nauczycieli i wychowawców i są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku oraz wpisują się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.