

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS VII- VIII**

Szkoła Podstawowa Nr3 w Swarzędzu

mgr Grażyna Wróblewska

ROK SZKOLNY 2024/2025

Program obowiązujący: Program nauczania języka niemieckiego dla klas VII-VIII

ZASADY OGÓLNE

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia, rodzica, opiekuna.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać oceny cząstkowe oraz w związku z wprowadzeniem oceniania kształtującego 1 informację zwrotną
3. Informacja zwrotna przekazywana jest uczniowi w trakcie procesu uczenia się w formie ustnej lub pisemnej. Ma to na celu docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej. Informacja zwrotna będzie umieszczana 1 raz w ciągu semestru w rubryce z ocenami
4. Sprawdziany/testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. W przypadku nieobecności nauczyciela lub uczniów (wycieczka, wyjście klasowe) w dniu zapowiedzianego sprawdzianu/testu, sprawdzian/test zostaje przesunięty na kolejną lekcję.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia (2) nieprzygotowań w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio po wejściu do klasy. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek.
7. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń. W przypadku nieobecności ucznia notatki należy uzupełnić
8. Prace pisemne oceniane są według szkolnej skali:
100% - 96% celujący (6)
95% - 86% bardzo dobry (5)

85% - 66% dobry (4)

65% - 46% dostateczny (3)

45% - 30% dopuszczający (2)

29% - 0% niedostateczny (1)

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Sprawdzian/test • praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności z co najmniej jednego działu, trwająca ok. 45 minut • zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem • uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (1) ze sprawdzianu/testu w ciągu 2 tygodni
2. Kartkówka • niezapowiedziana (do trzech ostatnich lekcji) lub zapowiedziana (z większej partii materiału) • trwa około 15 minut • nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela
3. Odpowiedź ustna • sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi • niezapowiedziana (do trzech ostatnich lekcji) lub zapowiedziana (z większej partii materiału) / na każdej lekcji
4. Zadanie domowe • w wyjątkowych sytuacjach praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub w innej formie wymaganej przez nauczyciela może być zadana w przypadku braku pracy ucznia na lekcji/uzupełnienie notatek
5. Aktywność na lekcji • udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, pięć (5) plusów jest zamienianych na ocenę celującą
6. Dodatkowo oceniane są: • konkursy • prace projektowe np. plakat

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie rozumie tekst pisany i mówiony (na odpowiedni dla ucznia poziomie),
- doskonale rozumie wypowiedzi nauczyciela, - swobodnie i lekko wypowiada się na tematy związane z życiem codziennym,
- doskonale czyta teksty,
- potrafi napisać spójny tekst,
- ma duży zasób słownictwa
- aktywnie uczestniczy w zajęciach ,
- bierze udział w konkursach językowych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia pisemne,
- rozumie sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zrozumieć główny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,

- dysponuje dużym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi samodzielnie zapisać krótki tekst,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- rozumie łatwe polecenia pisemne,
- rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi zwykle rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa, - można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi na ogół napisać samodzielnie krótki tekst i znane pojedyncze słowa,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj rozumie łatwe polecenie pisemne,
- rozumie ogólny sens krótszego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostego dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenie nauczyciela związane z życiem klasy,
- próbuje napisać samodzielne krótki test i pojedyncze znane słowa,
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpretacji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności ze zrozumieniem łatwego polecenia pisemnego,
- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy zrozumieniu ogólnego sensu krótkiego tekstu,
- potrafi czasami zrozumieć ogólny sens prostego dialogu,
- potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi,
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami, -posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów, - dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością

- ma trudności z napisaniem krótkiego tekstu, nie potrafi poprawnie przepisać zwrotów i słów z tablicy,
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela i zwrotów grzecznościowych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań,
- nie opanował podstawowych umiejętności , -braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.