

Ocena celująca Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- · opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- · samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- · czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- · posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- · aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- · tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

Ocena dobra

Uczeń:

- · w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- · samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- · czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- · w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- · bierze czynny udział w lekcji,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- · częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- · samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

- · odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- · w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- · wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- · niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- · rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

#### Ocena dopuszczająca

##### Uczeń:

- · opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- · większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- · czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- · ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- · nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- · w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- · nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- · pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

#### Ocena niedostateczna

##### Uczeń:

- · nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- · ma kłopoty z techniką czytania,
- · nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- · nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- · wykazuje się niechęcią do nauki,
- · nie angażuje się w pracę grupy.