

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KRYTERIA OCEN I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

1. Wymagania edukacyjne określone są w programie nauczania historii „Wczoraj i dziś. Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej” (klasy IV, V, VI, VII, VIII SP 3), Program zatwierdzony jest przez Dyрекcję i zgodny ze szkolnym zestawem programów nauczania Szczegółowe treści programowe dotyczące poszczególnych działów historii będą przedstawione i udostępni one uczniom w trakcie roku szkolnego w czasie realizacji tych działów w sali 203.
2. Kryteria wystawiania ocen z historii są zgodne z SSO
 - wiedza (wymagania określone programem nauczania ogólnego historii)
 - rozumienie (wyciąganie wniosków, uzasadnianie)
 - rozwiązywanie zadań i problemów
 - komunikowanie (poprawność językowa, budowanie poprawnej odpowiedzi)
 - kreatywność (aktywność, współpraca z nauczycielem, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień)
 - gotowość do wykorzystania treści przedmiotowych (udział w konkursach, olimpiadach, wykorzystanie wiedzy historycznej na lekcjach innych przedmiotów, w ścieżkach przedmiotowych)
3. Kryteria stopni:
 - a- **ocena celująca** – uczeń opanował obowiązkowe wymagania programowe w stopniu wyczerpującym, samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i oceniać je, potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę, wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo, na lekcjach jest bardzo aktywny, rozwija zainteresowania i uzdolnienia, w myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne, bierze udział w konkursach i olimpiadach historycznych i odnosi w nich znaczące sukcesy
 - b- **ocena bardzo dobra**- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy, samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, wykorzystuje różne źródła wiedzy, łączy wiedzę z różnych przedmiotów, aktywnie uczestniczy w lekcji, chętnie podejmuje się prac dodatkowych, uczestniczy w konkursach, olimpiadach i odnosi w nich pewne sukcesy, posługuje się poprawnym językiem
 - c- **ocena dobra**- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności, wykazuje się aktywnością na lekcjach, myśli przyczynowo - skutkowo
 - d- **ocena dostateczna**- wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna, przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze wydarzenia, nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi, buduje proste odpowiedzi, biernie uczestniczy w lekcji
 - e- **ocena dopuszczająca**- uczeń ma duże braki w wiedzy, jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy i jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia, stosuje podstawowe umiejętności, nie uczestniczy aktywnie w lekcji, ma trudności w zbudowaniu poprawnej odpowiedzi, ale potrafi je przewyciężyć
 - f- **ocena niedostateczna**- uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy, nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy, wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym, nie wykazuje zainteresowania treściami przedmiotu, nie podejmuje prób rozwiązania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
4. Kryteria ocen poszczególnych form pracy ucznia:
 - a- formy ustne (wypowiedzi ustne, odpytywanie)
 - obejmują materiał max. z trzech ostatnich lekcji (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowej)
 - przy ocenie wypowiedzi ustnych brane są pod uwagę następujące kryteria: samodzielność wypowiedzi, zgodność z zadaniem tematem, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami historycznymi, umiejętność myślenia historycznego i rozwiązywania problemów, własne sprostowanie, poprawność językowa, dobór słownictwa
 - b- formy pisemne
 - prace klasowe, sprawdziany, testy (obejmują materiał co najmniej jednego rozdziału lub większej partii materiału, czas trwania min. jedną godz. lekcyjną, uczeń, który z przyczyn losowych nie pisał pracy z klasą ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przypadku otrzymania oceny ndst uczeń ma prawo do jej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem
 - kartkówki (obejmują materiał max. z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, trwają do 15 min. , nie są zapowiadane)

- prace domowe (pisemne zadania domowe odrabiane są w zeszytach przedmiotowych, zeszytach ćwiczeń lub na specjalnych arkuszach, uczeń może dwa razy w ciągu semestru usprawiedliwić brak zadania, kolejny, trzeci brak zadania oznacza wpisanie oceny ndst)
- c- przy ocenie prac pisemnych bierze się pod uwagę: zgodność pracy z tematem, rozumienie i realizację tematu, poprawność językową, samodzielność pracy, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy i estetykę pracy oraz własny wkład pracy ucznia
- d- przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia, wykorzystującym system punktowy stosuje się przelicznik na oceny zgodny z SSO
 - celujący - 96% - 100%
 - bardzo dobry - 89% - poniżej 96%
 - dobry - 69% - poniżej 89%
 - dostateczny - 49% - poniżej 69%
 - dopuszczający - 30% - poniżej 49%
 - niedostateczny - poniżej 30%
- e- kartkówki mogą być wyłączone z punktacji
- f- ocenie podlegają także: inne prace pisemne (np. referaty, prace długoterminowe), praca z zeszytem ćwiczeń (uczeń otrzymuje ocenę za wykonane ćwiczenia po zakończeniu każdego działu), aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji, praca w grupach, prace projektowe, samodzielne przygotowanie materiału do lekcji, gromadzenie materiału przez ucznia na określony temat (portfolio), udział w konkursach

5. Kryteria wystawiania stopnia na koniec semestru i roku szkolnego

- nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie formy pracy ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem prac klasowych z poszczególnych działów
- oceny wystawiane są na podstawie średniej ważonej, zgodnej z SSO

Uzyskana średnia:	Ocena:
Poniżej 1,76	Niedostateczny
1,76 – 2,66	Dopuszczający
2,67 – 3,66	Dostateczny
3,67 – 4,66	Dobry
4,67 – 5,49	Bardzo dobry
5,50 – 6,00	Celujący

6. Metody i formy pracy z uczniami o specjalnych wymaganiach edukacyjnych są dostosowane do zaleceń opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.

Kontrakt z uczniami

W dniu między uczniem klasy.....a nauczycielem historii..... została zawarta umowa następującej treści:

A- na lekcjach historii oceniane są: prace klasowe, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji (np. karty pracy, praca w grupie), prowadzenie zeszytu ćwiczeń, zadania dodatkowe (np. projekty, referaty,teczki), prace długoterminowe, samodzielne przygotowanie materiału do lekcji)

Waga ocen:

4 – sprawdziany

3 - kartkówki, projekt, praca długoterminowa

2 – zadanie domowe (samodzielne), odpowiedź ustna, nieprzygotowanie do lekcji, poprawa prac pisemnych, praca na lekcji

1 – zeszyt ćwiczeń, praca w grupie, aktywność

Ocena prac pisemnych - przelicznik punktów na ocenę jest zgodny z SSO.

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej zgodnej z SSO.

B- prace klasowe, sprawdziany ,testy poprzedzone są lekcją powtórzeniową

C- o terminie tych prac uczeń poinformowany jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem

D- uczeń na lekcji otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne w terminie dwóch tygodni (rodzice otrzymują do wglądu pisemne prace ucznia w czasie wywiadówek, drzwi otwartych)

E- uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu, testu razem z klasą, musi to zrobić w terminie dwóch tygodni (licząc od dnia oddania poprawionych prac klasie)

F- w przypadku otrzymania oceny ndst z prac pisemnych wymienionych wyżej, uczeń może ją poprawić również w terminie dwóch tygodni (każdy sprawdzian można poprawiać tylko raz)

G- kartkówki i odpowiedzi ustne nie są zapowiadane, obejmują materiał trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, kartkówki można poprawiać (ale tylko oceny niedostateczne i dopuszczające), częstotliwość kartkówek: 1-4 w semestrze

H- uczeń może **dwa** razy w semestrze zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji (warunek- musi to zrobić na początku lekcji), przywilej ten dotyczy przygotowania ustnego do lekcji!

I- zadania domowe są obowiązkowe (lub tylko dla chętnych), dwa razy w semestrze można usprawiedliwić brak zadania domowego, za samodzielnie odrobione zadanie uczeń otrzymuje + (za 3 plusy – ocena bdb) lub ocenę (w zależności od objętości zadania)

J- nauczyciel ocenia także aktywność ucznia w czasie lekcji (6x plus- celujący, 6x minus- ndst)

K- w przypadku zadań dodatkowych nauczyciel ocenia przede wszystkim własny wkład pracy ucznia

L- za ściąganie lub gotowość do ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Ł- uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przynoszenia ich wraz z podręcznikiem na lekcje (ich brak traktowany jest podobnie, jak w przypadku braku zadania dom.)

M- uczeń, który był nieobecny na lekcji z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) musi w ciągu tygodnia nadrobić zaległości

N – w czasie nauczania zdalnego wagi ocen ulegają zmianie (3- sprawdziany, testy, 2- aktywność na lekcjach on line, wypowiedzi uczniów, 1 – ćwiczenia, zadania domowe, notatki do lekcji), nauczyciel bierze pod uwagę terminowe nadsyłanie prac, uczeń otrzymuje ocenę ndst, jeśli rodzic nie usprawiedliwi powodu braku pracy

O – przynajmniej jeden raz w semestrze uczeń otrzymuje informację zwrotną (ocenie kształtującej)

Ustalenia i zmiany zaproponowane przez uczniów:

.....
.....

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową lub sprawach spornych decyduje SSO lub dyrektor szkoły.

Obie strony podpisujące kontrakt przestrzegają wyżej wymienionych zasad.

podpis ucznia

podpis nauczyciela