

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie rozumie tekst pisany i mówiony (na odpowiedni dla ucznia poziomie),
- doskonale rozumie wypowiedzi nauczyciela,
- swobodnie i lekko wypowiada się na tematy związane z życiem codziennym,
- doskonale czyta teksty,
- potrafi napisać spójny tekst,
- ma duży zasób słownictwa
- aktywnie uczestniczy w zajęciach ,
- bierze udział w konkursach językowych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia pisemne,
- rozumie sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zrozumieć główny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi samodzielnie zapisać krótki tekst,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- rozumie łatwe polecenia pisemne,
- rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi zwykle rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi na ogół napisać samodzielnie krótki tekst i znane pojedyncze słowa,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj rozumie łatwe polecenie pisemne,
- rozumie ogólny sens krótszego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostego dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenie nauczyciela związane z życiem klasy,
- próbuje napisać samodzielnie krótki tekst i pojedyncze znane słowa,
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpretacji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności ze zrozumieniem łatwego polecenia pisemnego,
- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy zrozumieniu ogólnego sensu krótkiego tekstu,
- potrafi czasami zrozumieć ogólny sens prostego dialogu,
- potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi,
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami,
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością,
- ma trudności z napisaniem krótkiego tekstu, nie potrafi poprawnie przepisać zwrotów i słów z tablicy,
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela i zwrotów grzecznościowych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań,
- nie opanował podstawowych umiejętności ,
- braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.