

Kontrakt z uczniem- J.niemiecki

Nauczyciel uczący - mgr Grażyna Wróblewska

A) KONTRAKT ZAWARTY MIĘDZY NAUCZYCIELEM, A UCZNIEM

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne przybycie na lekcje języka niemieckiego. Spóźniony uczeń ma obowiązek wyjaśnić powód swojego spóźnienia;

2. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy;

3. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji, co oznacza:

a) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika,

b) odrobienie zadania domowego,

c) przygotowanie się do odpowiedzi:

- ✓ ustnej z 3 ostatnich lekcji,
- ✓ ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
- ✓ pisemnej - kartkówek - z 3 ostatnich lekcji,

d) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku lekcyjnym - z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować;

e) w przypadku nieobecności w szkole, uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków w zeszycie oraz ćwiczeniach

4. Na lekcjach j.niemieckiego ocenie podlegać będą 4 umiejętności:

- mówienie
- rozumienie, słuchanie ze zrozumieniem

- czytania
- pisanie

5. Po każdym dziale przewidziany jest sprawdzian (wagi 5), który należy zaliczyć na ocenę minimum dopuszczającą. Czas na poprawę sprawdzianu 2 tygodnie. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń zobowiązany jest napisać go na następnej lekcji po przybyciu do szkoły lub ustaleniu terminu z nauczycielem
6. Uczeń może być nieprzygotowany dwa razy w ciągu semestru (brak zadania domowego, książki, ćwiczeń lub nieprzygotowanie do zajęć- nie dotyczy kartkówek), otrzymuje wtedy kropkę. Kolejny brak oznacza ocenę niedostateczną
7. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania się do zajęć;
8. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany;
9. Jednodniowe zawody sportowe i inne wyjścia lub imprezy klasowe nie zwalniają od przygotowania do zajęć w dniu następnym;
10. Istnieje możliwość poprawy każdej oceny częściowej za wyjątkiem oceny z kartkówek oraz oceny ndst za pracę niesamodzielną, a także oceny niedostatecznej za brak notatek
11. Prace długoterminowe są obowiązkowe dla wszystkich
12. Uczeń może w czasie zajęć otrzymać plusy za aktywność (sześć plusów = cel, pięć plusów = bdb)) lub minusy za np. niepełne zadanie domowe, podpowiadanie itd. (trzy minusy = ndst). Za celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną;

B) NARZĘDZIA POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

- prace klasowe
- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne/ sprawność mówienia
- sprawność rozumienia ze słuchu
- sprawność czytania (głośne czytanie, czytanie ze zrozumieniem)
- prace domowe
- prace długoterminowe
- pisemne indywidualne prace na lekcji/ wypowiedzi ustne na lekcji
- prace w grupach
- aktywność podczas lekcji
- przygotowanie do lekcji
- projekty indywidualne i grupowe
- Inne formy aktywności, np. udział w konkursach z języka niemieckiego, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła języka niemieckiego.

C) OCENA PISEMNYCH PRAC

Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:

0% - 29% możliwych do zdobycia punktów	ocena niedostateczna
30% - 49% możliwych do zdobycia punktów	ocena dopuszczająca
50% - 69% możliwych do zdobycia punktów	ocena dostateczna
70% - 89% możliwych do zdobycia punktów	ocena dobra
90% - 96% możliwych do zdobycia punktów	ocena bardzo dobra
97- 100% możliwych do zdobycia punktów	ocena celująca

Waga poszczególnych ocen

- praca klasowa (PK): praca klasowa, sprawdzian(SPR) test, dyktando ortograficzne : waga 5
- kartkówka (K): waga 3-4
- praca indywidualna (PI): praca długoterminowa (PD), projekty, referaty, zad. Dodatkowe waga:3
- odpowiedź ustna (ODP) waga:3
- aktywność (AKT) waga:1
- zadanie domowe (ZD) waga:1-3

D) WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

celujący (6) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności ujętych w realizowanym programie nauczania i uzyskał potwierdzenie tego w postaci celujących ocen cząstkowych, przedstawia oryginalne rozwiązania, jest twórczy oraz wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością; osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;

bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej opracowanych do realizowanego programu nauczania i uzyskał tego potwierdzenie w postaci bardzo dobrych ocen cząstkowych ze sprawdzianów, a także podjął w niewielkim zakresie dodatkową aktywność, również wysoko ocenioną;

dobry (4) otrzymuje uczeń, u którego opanowany zakres wiadomości i umiejętności ujętych w planach wynikowych opracowanych do realizowanego programu nauczania nie jest pełny, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;

dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności ujęte w planach wynikowych opracowanych do realizowanego programu nauczania;

dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, u którego opanowanie wiadomości i umiejętności ujętych w planach wynikowych opracowanych do realizowanego programu nauczania są niewielkie, czego przejawem są niskie oceny;

niedostateczny (1) otrzymuje uczeń wyraźnie nie spełniający wymagań ujętych w planach wynikowych opracowanych do realizowanego programu nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści. Ponadto, uczeń nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych;

E) Ustalenia i zmiany zaproponowane przez ucznia