

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

DLA KLAS VIII

Szkoła Podstawowa Nr3 w Swarzędzu

mgr Grażyna Wróblewska

ROK SZKOLNY 2021/2022

Program obowiązujący: Program nauczania języka niemieckiego dla
klas VII-VIII

I. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia, rodzica, opiekuna.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać oceny cząstkowe oraz w związku z wprowadzeniem oceniania kształtującego 1 informację zwrotną
3. Informacja zwrotna przekazywana jest uczniowi w trakcie procesu uczenia się w formie ustnej lub pisemnej. Ma to na celu docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej. Informacja zwrotna będzie umieszczana 1 raz w ciągu semestru w rubryce z ocenami
4. Sprawdzany/testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. W przypadku nieobecności nauczyciela lub uczniów (wycieczka, wyjście klasowe) w dniu zapowiedzianego sprawdzianu/testu, sprawdzian/test zostaje przesunięty na kolejną lekcję.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia (2) nieprzygotowań / braków zadania domowego w semestrze.
Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio po wejściu do klasy.
Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek.
7. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
8. Prace pisemne oceniane są według skali:

100% - 96% celujący (6)

95% - 86% Bardzo dobry (5)

85% - 66% dobry (4)

65% - 46% dostateczny (3)

45% - 30% dopuszczający (2)

29% - 0% niedostateczny (1)

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Sprawdzian/test

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności z co najmniej jednego działu, trwająca ok. 45 minut
- zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (1) ze sprawdzianu/testu w ciągu 2 tygodni (waga 5 lub 4)

2. Kartkówka

- niezapowiedziana (do trzech ostatnich lekcji) lub zapowiedziana (z większej partii materiału)
- trwa około 15 minut
- nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela (waga 4 lub 3)

3. Odpowiedź ustna

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi
- niezapowiedziana (do trzech ostatnich lekcji) lub zapowiedziana (z większej partii materiału) (waga 3)

4. Zadanie domowe

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub w innej formie wymaganej przez nauczyciela
- brak zadania domowego uczeń powinien zgłosić po wejściu do sali lekcyjnej lub w trakcie sprawdzania obecności

5. Aktywność na lekcji

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, pięć (5) plusów jest zamienianych na ocenę bardzo dobrą (5) (waga 1)

6. Dodatkowo oceniane są:

- konkursy
- prace projektowe np. plakat

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie rozumie tekst pisany i mówiony (na odpowiedni dla ucznia poziomie),
- doskonale rozumie wypowiedzi nauczyciela,
- swobodnie i lekko wypowiada się na tematy związane z życiem codziennym,
- doskonale czyta teksty,
- potrafi napisać spójny tekst,
- ma duży zasób słownictwa
- aktywnie uczestniczy w zajęciach ,
- bierze udział w konkursach językowych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia pisemne,
- rozumie sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zrozumieć główny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi samodzielnie zapisać krótki tekst,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- rozumie łatwe polecenia pisemne,
- rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi zwykle rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi na ogół napisać samodzielnie krótki tekst i znane pojedyncze słowa,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj rozumie łatwe polecenie pisemne,
- rozumie ogólny sens krótszego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostego dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenie nauczyciela związane z życiem klasy,
- próbuje napisać samodzielnie krótki tekst i pojedyncze znane słowa,
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpretacji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności ze zrozumieniem łatwego polecenia pisemnego,
- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy zrozumieniu ogólnego sensu krótkiego tekstu,
- potrafi czasami zrozumieć ogólny sens prostego dialogu,
- potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi,
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami,
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością,
- ma trudności z napisaniem krótkiego tekstu, nie potrafi poprawnie przepisać zwrotów i słów z tablicy,
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela i zwrotów grzecznościowych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań,
- nie opanował podstawowych umiejętności ,
- braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.