

**Procedura działania w związku z potrzebą objęcia dziecka lub ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia**

<b>Etap 1</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Rozpoznanie potrzeb ucznia, barier i ograniczeń utrudniających mu pełne i aktywne uczestniczenia w zajęciach z oddziałem</li><li>2) Poinformowanie rodziców o potrzebie objęcia dziecka/ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,</li><li>3) Złożenie przez rodziców wniosku o ZŚK</li></ol>
<b>Etap 2</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Dostosowanie warunków edukacyjnych do potrzeb ucznia w klasie, działania podczas bieżącej pracy oraz w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów.</li><li>2) Objęcie ucznia wsparciem w formie określonych zajęć.</li><li>3) Poinformowanie pisemnie rodziców o ustalonych dla ucznia formach, okresie i wymiarze udzielanej pomocy.</li></ol>
<b>Etap 3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Okresowa ocena efektywności udzielanej pomocy.</li><li>2) Ewentualnie modyfikacja udzielanego wsparcia na podstawie wniosków wynikających z oceny dotychczas podejmowanych działań.</li><li>3) W przypadku braku oczekiwanych efektów - podjęcie współpracy z rodzicami w związku z potrzebą objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką.</li><li>4) Przygotowanie opinii nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole (może być przekazana rodzicom lub sporządzona na wniosek poradni)</li></ol>
<b>Etap 4</b>	<p>Rodzice składają wniosek w poradni psychologiczno-pedagogicznej, dołączając do wniosku dokumentację określającą:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole;</li><li>2) w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia - także wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w przedszkolu lub szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym;</li><li>3) w przypadku ucznia uczęszczającego do przedszkola lub szkoły - także opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole.</li></ol>
<b>Etap 5</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Poradnia przeprowadza pogłębioną diagnozę funkcjonowania ucznia.</li><li>2) We współpracy z przedszkolem lub szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadza analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole lub szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li><li>3) Uwzględniając wyniki przeprowadzonej wspólnie ze szkołą analizy poradnia wydaje opinię – o potrzebie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką lub o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w innej formie, lub o ile to wskazane na podstawie diagnozy - inny dokument np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</li></ol>
<b>Etap 6</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Szkoła organizuje wsparcie dla ucznia na podstawie dokumentu wydanego przez poradnię, w tym w przypadku opinii o potrzebie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką z uwzględnieniem:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ustalenia przez dyrektora, z uwzględnieniem opinii tygodniowego wymiaru godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem,</li></ul></li></ol>

	<p>uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej wychowania przedszkolnego, podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Wdrożenia działań podejmowanych przez nauczycieli ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania ucznia w przedszkolu lub szkole.</li><li>▪ Podjęcia działań w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola lub szkoły.</li></ul> <p>2) Okresowa ocena efektywności udzielanego wsparcia, modyfikacja działań lub decyzja o zakończeniu pomocy w określonej formie.</p>
--	---