

Procedura przeniesienia ucznia do równoległej klasy

I. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów):

- a) rodzice zgłaszają problem oraz jego przyczynę wychowawcy klasy ewentualnie pedagogowi/psychologowi, który podejmuje próbę rozwiązania problemu;
- b) w sytuacji zdecydowanej woli rodziców o przeniesieniu dziecka do innej klasy rodzice składają podanie do dyrektora szkoły, uzasadniając przyczyny swojej decyzji;

1. Dyrektor rozpatruje możliwości przeniesienia ucznia do innej klasy, biorąc pod uwagę liczebność klasy, równomierny podział na chłopcy – dziewczynki, sytuację wychowawczą, ramowy plan nauczania.
2. W miarę możliwości dyrektor podejmuje decyzję o przeniesieniu ucznia lub pozostawieniu go w danym zespole klasowym, konsultując się również z wychowawcami i pedagogiem szkolnym.
3. W przypadku braku rozwiązania następuje narada w gronie: dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas.
4. Ostateczną decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor i komunikuje ją rodzicom we wcześniej ustalonym terminie.

II. Karne przeniesienie do równoległej klasy na wniosek wychowawcy może być stosowane w przypadku:

- a) rażącego naruszenia Statutu Szkoły;
- b) powtarzających się czynów zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu innych członków społeczności szkolnej;
- c) ciągłej lub bardzo częstej nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach lekcyjnych;
- d) samodzielnej ingerencji w dokumentację szkolną dokonanej przez ucznia;
- e) powtarzającego się złego zachowania na zajęciach szkolnych;
- f) w innych szczególnych przypadkach, kiedy wyczerpane zostały wszelkie dostępne oddziaływania naprawcze i wychowawcze;

1. Dyrektor szkoły przedstawia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej wniosek wychowawcy klasy o przeniesienie ucznia do klasy równoległej.
2. Uczeń ma prawo wskazać swoich rzeczników obrony. Rzecznikiem ucznia może być pedagog (psycholog) szkolny. Uczeń może się również zwrócić o opinię do Samorządu Uczniowskiego.
3. Wychowawca ma obowiązek przedstawić Radzie Pedagogicznej pełną analizę postępowania ucznia jako członka społeczności szkolnej. Podczas przedstawiania analizy, wychowawca klasy zobowiązany jest zachować obiektywność. Wychowawca klasy informuje RP o zastosowanych dotychczas środkach wychowawczych i dyscyplinujących, zastosowanych karach regulaminowych, rozmowach ostrzegawczych, ewentualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej itp.

4. Rada Pedagogiczna wysłuchuje również opinii wychowawcy klasy, do której uczeń po głosowaniu miałby zostać przeniesiony.
5. Rada Pedagogiczna w głosowaniu, po wnikliwym wysłuchaniu stron, podejmuje uchwałę dotyczącą danej sprawy.
6. Rada Pedagogiczna powierza wykonanie uchwały Dyrektorowi szkoły.