

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

DLA KLAS VII, VIII oraz III gimnazjum

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Polskich Noblistów**

**w Swarzędzu**

**mgr Grażyna Wróblewska**

ROK SZKOLNY 2018/2019

Program obowiązujący: Program nauczania języka niemieckiego dla  
klas VII-VIII oraz klasy III gimnazjum

## I. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia, rodzica, opiekuna.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 5 ocen cząstkowych.
3. Sprawdzany/testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. W przypadku nie obecności nauczyciela lub uczniów (wycieczka, wyjście klasowe) w dniu zapowiedzianego sprawdzianu/testu, sprawdzian/test zostaje przesunięty na kolejną lekcję.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia (2) nieprzygotowań/braków zadania domowego w semestrze.  
Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio po wejściu do klasy.  
Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek.
6. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
7. Prace pisemne oceniane są według skali:

100% - 96% celujący (6)

95% - 86% Bardzo dobry (5)

85% - 66% dobry (4)

65% - 46% dostateczny (3)

45% - 30% dopuszczający (2)

29% - 0% niedostateczny (1)

## II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

### 1. Sprawdzian/test

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności z co najmniej jednego działu, trwająca ok. 45 minut
- zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (1) ze sprawdzianu/testu w ciągu 2 tygodni (waga 5 lub 4)

### 2. Kartkówka

- niezapowiedziana (do trzech ostatnich lekcji) lub zapowiedziana (z większej partii materiału)
- trwa około 15 minut
- nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela ( waga 4 lub 3)

### 3. Odpowiedź ustna

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi
- niezapowiedziana (do trzech ostatnich lekcji) lub zapowiedziana (z większej partii materiału) (waga 3)

### 4. Zadanie domowe

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub w innej formie wymaganej przez nauczyciela
- brak zadania domowego uczeń powinien zgłosić po wejściu do sali lekcyjnej, brak zgłoszenia równa się ocenie niedostatecznej ( waga 2 lub 1)

### 5. Aktywność na lekcji

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, pięć (5) plusów jest zamienianych na ocenę bardzo dobrą (5) ( waga 1)

### 6. Dodatkowo oceniane są:

- konkursy
- prace projektowe np. plakat

## KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

### **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- bezbłędnie rozumie tekst pisany i mówiony (na odpowiedni dla ucznia poziomie),
- doskonale rozumie wypowiedzi nauczyciela,
- swobodnie i lekko wypowiada się na tematy związane z życiem codziennym,
- doskonale czyta teksty,
- potrafi napisać spójny tekst,
- ma duży zasób słownictwa
- aktywnie uczestniczy w zajęciach ,
- bierze udział w konkursach językowych.

### **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

- rozumie polecenia pisemne,
- rozumie sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zrozumieć główny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi samodzielnie zapisać krótki tekst,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:**

- rozumie łatwe polecenia pisemne,
- rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi zwykle rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi na ogół napisać samodzielnie krótki tekst i znane pojedyncze słowa,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- zazwyczaj rozumie łatwe polecenie pisemne,
- rozumie ogólny sens krótszego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostego dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenie nauczyciela związane z życiem klasy,
- próbuje napisać samodzielnie krótki tekst i pojedyncze znane słowa,
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpretacji.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- ma trudności ze zrozumieniem łatwego polecenia pisemnego,
- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy zrozumieniu ogólnego sensu krótkiego tekstu,
- potrafi czasami zrozumieć ogólny sens prostego dialogu,
- potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi,
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami,
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością,
- ma trudności z napisaniem krótkiego tekstu, nie potrafi poprawnie przepisać zwrotów i słów z tablicy,
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela i zwrotów grzecznościowych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań,
- nie opanował podstawowych umiejętności ,
- braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.