

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV – VIII  
SZKOŁA PODSTAWOWA  
NR 3 W SWARZĘDZU**

**I. Główne założenia PSO**

Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Na koniec pierwszego półrocza oraz na koniec roku szkolnego wystawiana jest ocena semestralna lub końcoworoczna. Podstawą oceny jest zaangażowanie i postawa ucznia w czasie zajęć z wychowania fizycznego.

**II. Obszary aktywności podlegające ocenie**

- zdobyte umiejętności i wiadomości
- zastosowanie zdobytych umiejętności w praktyce
- umiejętność pracy w zespołach
- zdolność samokontroli i samooceny
- systematyczność
- aktywność fizyczna, zaangażowanie w przebieg lekcji
- przygotowanie do lekcji
- indywidualne postępy sprawności fizycznej ogólnej oraz dokładność wykonywania zadań

**III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności**

Ocena:	Charakterystyka ucznia:
<b>Celująca ( 6 )</b>	1.Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2.Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły i poza nią. 3.Reprezentuje szkołę w zawodach szkolnych i międzyszkolnych. 4.Wyróżnia się wysokim poziomem sprawności fizycznej. 5.Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach SKS. 6.Jego postawa i zaangażowanie oraz stosunek do kultury fizycznej są wzorem dla innych.

<p><b>Bardzo dobra ( 5 )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.</li> <li>2. Jest bardzo sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje właściwym sposobem, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna taktykę gier zespołowych, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.</li> <li>4. Umiejętnie wykorzystuje posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej w praktyce.</li> <li>5. Systematycznie uczestniczy w zajęciach, doskonalili swoją sprawność fizyczną.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.</li> <li>7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak systematyczne.</li> </ol>
<p><b>Dobra ( 4 )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń opanował materiał programowy.</li> <li>2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, ćwiczenia wykonuje prawidłowo z małymi błędami technicznymi.</li> <li>4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.</li> <li>5. Pracuje nad osobistym usprawnieniem, wykazuje postępy w zakresie pracy.</li> <li>6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>7. Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.</li> </ol>
<p><b>Dostateczna ( 3 )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie i ze znacznymi lukami.</li> <li>2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.</li> <li>3. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.</li> <li>4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych nie potrafi wykorzystać w praktyce.</li> <li>5. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.</li> </ol>

<p><b>Dopuszczająca</b> <b>( 2 )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.</li> <li>2. Jest mało sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami.</li> <li>3. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.</li> <li>4. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.</li> <li>5. Na lekcjach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma nie chętny stosunek do ćwiczeń.</li> </ol>
<p><b>Niedostateczna</b> <b>( 1 )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program.</li> <li>2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną, wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.</li> <li>3. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.</li> <li>4. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.</li> <li>5. Brak systematyczności w przygotowaniu do zajęć.</li> <li>6. Na lekcjach wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego.</li> </ol>

#### **IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

- przy ocenie semestralnej lub końcowej uwzględniamy pracę ucznia w ciągu całego okresu, biorąc pod uwagę oceny uzyskane z różnych form sprawdzania umiejętności i wiadomości,
- ocenę semestralną wystawiamy z minimum 5 ocen cząstkowych, - wszystkie oceny są równoważne.

#### **V. Sposób informowania o postępach lub ich braku**

O indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach będą informowani:

- uczniowie ustnie na zajęciach, oceny znajdują się w dzienniku lekcyjnym i w zeszytach nauczyciela uczącego,
- rodzice w ramach „drzwi otwartych” i na zebraniach z rodzicami.

## **VI. Zasady poprawiania ocen**

Uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych:

- sprawdziany umiejętności technicznych i motorycznych, określonych przez program nauczania w danej klasy, w ciągu jednego miesiąca od daty zaliczenia,
- znajomość podstawowych przepisów gier zespołowych i drużynowych, wymaganych przez program nauczania w danej klasy, w ciągu jednego miesiąca od daty zaliczenia,

Każda poprawa oceny odbywa się po ustaleniu terminu z nauczycielem.

## **VII. Ustalenia końcowe**

Oprócz ocen cząstkowych z umiejętności i wiadomości uczeń może być oceniany za:

- aktywność jest nagradzana przez „+”, trzy „+” dają cząstkową ocenę bardzo dobrą za aktywność,
- za brak stroju gimnastycznego uczeń otrzymuje „-”, trzy „-” dają ocenę niedostateczną z aktywności. Każdy następny brak stroju sportowego skutkuje kolejną oceną niedostateczną,
- uczeń oceniany jest zgodnie ze swoim wiekiem rozwojowym,
- za godne reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych uczeń otrzymuje z aktywności ocenę celującą.

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego